



partiumi KÖZLÖNY

XXI. ÉVFOLYAM
3. SZÁM

2011.
DECEMBER 9.

8 OLDAL
Ára 2 lej

ISSN 1583 - 5782

A KIRÁLYHÁGÓMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET HIVATALOS LAPJA

Megszületett, hogy újonnan szüless

Karácsonykor nem elég csupán emlékezni Jézus megszületésére. Ő nemcsak egy magasztos alkalmat ajándékoz a világnak születésnapjával, hanem ünneplő életformát, ami mindennapi létünket jobb irányba fordítaná. Ilyen értelemben ne csak megszületni lássuk Isten Fiát, hanem érzékeljük Benne a huzamosan és töretlenül követhetőt, Akiben évezredekben innen és túl sohasem csalódik az ember. Karácsonyra és karácsonyos hétköznapokra egyaránt szükségünk van. Ezt az igényt megfogalmazhatjuk Isten felől, saját sorsunk irányából, ugyanakkor a krízisek hullámai között vergődő, lassan önmagával is meghasonuló kételkedő ember szemszögéből.

Az ószövetség hitelesen tudósítja az utókort arról az állapotról, amelyben egyedül Isten teremthetett helyes irányú fordulatot. Dániel bűnvalló imája mindent elárul emberről és Mindenhatóról. „...Vétkezünk, és bűnbe estünk, megszegjük törvényedet, és lazaszadók voltunk, eltértünk parancsolataidtól és törvényeidtől. ...Hallgasd meg mégis, Istenünk, szolgálj imádságát és könyörgését, és ragyogjon rá orcád elpusztult szentélyedre...!” (Dán 9,4-19)

Krisztus Jézus nemcsak Betlehem éjszakájának sötétjét törte át, hanem az elpusztult

szentélyt állította helyre. Isten arca Krisztus, Aki visszahozta a sötétséget kiszorító fényt, hogy ragyogjon a világban minden ember között. Karácsonykor ünnepljük Őt, a fényárasztó Istent, a világosságot örömmel fogadók közösségében. Ünnepeink, viszont nem rejtethetjük el fájdalomunkat azok miatt, akik nincsenek a karácsonyi seregben, akik a sötétséget választják, akik a megszegett eskü átkától szabadulni nem kívánnak. Krisztus után két évezred távolában nagyobb a felelősségünk, mint az ószövetségi prófétáké. Mi Krisztus után élők (időbeli és módbeli formában is) vagyunk, több az ismeretünk, több a lehetőségünk. Mi túl vagyunk a Messiás váradalmán, mi szolgáljuk Őt, és Ő hozzá segítünk másokat.

Krisztusban kapott lelki tőke elemei változatlanok: közösség, bizalom, lelkiség, önzetlenség, önkéntesség és mindent áthatoló szeretet. Ilyen az a szentély, amelyre ráragyogott Isten arca, amely hatékonyan munkálja övéinek életét, amely Krisztus testében az egyház.

Ünneplő életformáért kell imádkoznunk, hogy Aki megszületett uralkodjon bennünk, hogy hálásak legyünk újjászületésünkért, és hogy naponta kérhessük a karácsonyos hétköznapok megáldását.

Kedves Testvéreim! Lelkipásztorok, presbiterek, imádkozó gyülekezeti tagok, hordozói vagyunk Isten ajándékának. A lelki tőke (minden más tőkénél lényegesebb és értékeesebb tulajdon) sáfárai vagyunk. Nem elégedhetünk meg azzal, hogy ezt a kincset csak megőrizzük, avagy fősvény féltékenységgel olykor osszunk belőle. Amennyiben Krisztus akarátát teljesítjük, a lelki tőke előbb kétszereződik, majd folyamatosan szaporodik és működésbe lendül (Mt 25,14-30). Ez a csoda akkor is jelentkezik, ha napjainkban ijesztő adatok látnak napvilágot felekezeteink, magyar nemzetünk állapotáról. Éppen a sötétség kísértésében kell a karácsonyi fényt felragyogtatni.

Érdekes karácsonyi ünneplő lélekkel engedelmesen követni Isten szavát: „Legyetek egymáshoz jóságosak, irgalmasak, bocsássaatok meg egymásnak, ahogyan Isten is megbocsátott nektek a Krisztusban.” (Ef 4,32)

Isten jósága megszületett. Szülessen meg az új ember bennünk, aki új életformájával sokaknak kívánatosá teszi istenországot.

Áldja meg Isten valamennyiünk karácsonyát Krisztus érdemeért.

Nagyváradon, 2011 Adventjében

CSÚRY ISTVÁN
püspök

Brüsszelbe látogattak a Partiumi Keresztény Egyetem tanárai

Szeptember 19-22. között Tökés László EP-alelnök meghívására Brüsszelbe látogattak a Partiumi Keresztény Egyetem tanárai. Erdélyi képviselőnk meghívása abba a sorozatba illeszkedik, amely az erdélyi magyar nyelvű oktatási intézmények oktatói és diákjai számára biztosítja az Európai Parlament meglátogatását. Ennek keretében 2008 tavaszán a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem tanárai, 2010 májusában pedig az erdélyi református iskolák tanárai és diákjai látogattak Brüsszelbe.

Kedden, szeptember 20-án a közel ötven főt számláló látogatócsoportot meghívójuk, az egyetem alapító-elnöke, Tökés László köszöntötte és számolt be alelnöki és képviselői tevékenységéről, majd a csoport tagjai szeminárium keretében ismerkedtek meg az Európa Parlament munkájával.

Szerdán a látogatócsoport Brugge-be látogatott, ahol a College of Europe egyetem akadémiai bizottságának elnöke, Thierry Monfortival mutatta be Európa egyik leg-

nevesebb felsőoktatási intézményének munkáját. A csoportot ide a kézdívisárhelyi Fejér Előd kísérte el, aki jelenleg az Európa Parlamentben dolgozó gyakornok és maga is az egyetem végzőse.

A látogatás során a PKE látogatócsoportjának alkalmá volt megtekinteni Brüsszel nevezetességeit és európai élményekkel gazdagodva térhettek haza.

Brüsszel, 2011. szeptember 23.

A Tanügyi Osztály jelentése a Királyhágómelléki Református Egyházkerület 2011. június 17-én tartott Közgyűlésén

Idei jelentésemet akár optimista felütéssel kezdhetném: február 1-jén érvénybe lépett az 1/2011-es Tanügyi törvény, melynek első cikkelye kimondja, hogy az oktatási rendszer állami, magán és felekezeti.

Formailag benne van tehát az, amire az Alkotmány kötelezi a törvényhozót, ám a cikkelyek egyáltalán nem következtetések a háromféle alternatíva megkülönböztetésében, sőt a két utóbbit összemossák (lásd 60. cikkely), vagy a felekezeti egyszerűen kifejejtik (lásd. 21, 61, 69, 83, 92, 101 cikkelyek stb.).

Eddigi tanácskozásainkon többen felvetették, hogy a magán és felekezeti oktatás összemossága akarattal történik, jogi huncutság van benne: az 1. cikkelyben tulajdonképpen csak kettős tagolás van a felsorolásban: „...sistemul național de învățământ de stat, particular și confesional” – vagyis a két utóbbi egyazon kategóriába esik. Helyesebb lett volna a „și” kötőszót elhagyni, és vesszőkkel jelezni a háromféle alternatívát: „...invățământ de stat, particular, confesional”. (Arról nem is szólva, hogy méltatlan a felekezeti az utolsó helyre tenni. De ezt is mindhiába reklamáltuk annak idején).

A kétféle alternatíva összemossását jól példázza, hogy egyazon alcímen és egyetlen cikkelyben tárgyalja őket a törvény.

Egyetlen cikkely, néhány sor jut a felekezeti és magánoktatásnak, miközben a törvény a legapróbb részletességgel szól a speciális, a katonai vagy a sportiskolákról, több oldalon át.

A 19-es cikkely (5) bekezdése szakmailag igencsak vitatható, hiszen meglévő egyházi iskoláinkat „állami felekezeti oktatási egységek” nevezi.

Ezekről az „ösvér-intézményekről” hat hónapon belül el kell döntenünk, hogy hova soroljuk be őket. Sorsukról kormányhatározat dönt az egyházak és a minisztérium egyeztetése alapján.

Jelzem a meglévő egyházi iskolák besorolása körül máris megoszlanak a vélemények. Húsz évi küzdelmünk a felekezeti oktatásért kárba vesztet. Terveink a rendszer bővítéséről szintúgy. Hacsak nem sikerül a törvény alkalmazásának módszertanát közösen kidolgozni és elfogadtatni. Jelenleg ezen dolgozunk. Az első alkalmazási szabályok, illetve kormányhatározat-tervek már el is készültek.

A legkényesebb kérdés természetesen a finanszírozás. A 101-es cikkely (1) és (2) bekezdése szerint a felekezeti iskoláknak joguk van az alapfinanszírozáshoz.

Az alapfinanszírozás a diáklétszám szerinti fejkvóta összegét jelenti s abból a fizetéseket, járulékokat, fogyó eszközöket, szolgáltatásokat, kisebb javításokat stb. lehet fedezni.

A törvény 105-ös cikkelyében legszembe-tűnőbb az egyházi iskolákkal szembeni diszkrimináció, hiszen az ún. kiegészítő finanszírozást a törvény betűje szerint csakis az állami iskolák kaphatják meg. Így aztán többek között nagyobb beruházásra, bentlakás fenntartására, ösztöndíjra, ingázó-pénzre, stb nem kapunk költségvetési támogatást az államtól.

Nos, akkor mi a jó az új törvényben?

- A kétes megfogalmazás ellenére is előrelépés, hogy „az elismert felekezeteknek jogukban áll felekezeti oktatási rendszert szervezni, saját magánoktatási egységeik és intézményeik létrehozása és adminisztrálása által” (15. cikkely).

- A tanintézmény igazgatóját a fenntartó nevezi ki, erről tájékoztatja az illetékes megyei tanfelügyelőséget.

- Az egyházak minden szinten létrehozhatnak oktatási intézményeket, bölcsődétől egyetemig.

- Az a kitétel, hogy „a finanszírozás követi a tanulót”; az alapfinanszírozás alanyi jogon jár, a támogatás feltételeiről viszont kormányhatározat dönt (60. cikkely).

- Konzorciumok jöhetnek létre, így aztán visszaállítható a hagyományos református partikula-rendszer.

- Megvan a sajátos identitású református intézmény-rendszer kiépítésének a lehetősége.

Egyházkerületünk vezetősége, döntéshozó testületei húsz évi kemény küzdelem után – véleményem szerint – csakis a teljes körű felekezeti oktatás mellett kell, hogy kitartsanak. Nem mondhatunk le meglévő iskoláinkról, azok működését az egyháznak kell meghatározni, vezetőik, tanári karuk alkalmazását továbbra is mi magunk kell biztosítsuk, az iskolaszék/vezető tanács nem működhet az alapító egyház kizárásával. A törvény mellé ezért kellene számunkra előnyös alkalmazási szabályrendeletek.

Református óvodáink

Az egyházmegyéék, egyházközségek kezdeményezésének köszönhetően az elmúlt években örvedentesen növekedett a református óvodák száma. Jelenleg az egyházkerületben református óvodák vagy óvodai csoportok működnek a

következő helységeken: Nagyváradon, Szatmáron, Mezötellkiben, Biharszentjánoson, Érmihályfalván, Zilahon, Székelyhídon, Árpádon. Óvoda-indítási szándékukat több egyházközség is jelezte a Tanügyi törvény megjelenése után: Tasnád, Domahida, Resicabánya, Lugos. E helyről is biztatjuk az egyházközségeket, hogy ahol megfelelő infrastruktúra található, indítsanak óvodai, elemi iskolai csoportokat, különös tekintettel a szorványosodó helységekre, ahol hitünknek és anyanyelvünknek megmentése nem lehet számunkra közömbös.

Az óvodaalapítás, de főként a fenntartás, finanszírozás majdnem minden esetben helyi alkuk eredménye volt (egyház, önkormányzat, állami tanügyi hatóság). Az általános képlet szerint az infrastruktúrát az egyház, a fizetéseket az állam vagy az önkormányzat biztosítja. A rezsiköltségek, karbantartás vonatkozásában szinte annyiféle megoldás van, ahány óvoda működik. Ez derült ki azokon a vizitációs alkalmon, amelyeket egyházkerületünk vezetősége tartott.

A mostani Tanügyi törvény jobb feltételeket teremtett az egyházi intézményalapításhoz. Élünk ezekkel!

Középiscoláink

Három középiscolánk igazgatóinak beszámolóiból a következőket emelhetjük ki:

- Megszilárdult a tanári kar, az iskolákban a címzetes tanárok száma 60-70% között van.

- Kiépült vagy kiépülőben van a teljes vertikumú rendszer az óvodától az érettségig.

- Az oktatói-nevelői tevékenység jó körülmények között zajlik. Szatmáron sok évi huzavona után visszaköltöztünk a saját épületünkbe; a Lorántffy gimnáziumban pályázati pénzből most folyik az épület teljes rehabilitációja; Zilahon még nem vagyunk a saját épületünkben, de az iskola számára kiutalt épületben jelentős munkálatokat sikerült elvégezni az utóbbi időben, elemistáink például városi szinten is a legkiválóbb körülmények között tanulnak.

- Az oktatói-nevelői tevékenység egyik mutatója az érettségi és a továbbtanulás. E vonatkozásban a következő a helyzet:

Intézmény neve	Érettségire jelentkezők száma	Sikeres érettségizők száma	Sikertelen érettségizők száma	Továbbtanulók száma
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium	34	28	6	14
Szatmári Református Gimnázium	115	107	8	
Zilahi Református Wesselényi Kollégium	112	99	13	45

• Az iskolák keresztyén-református szellemiségét a tantervi kereteken túl a tanári kar hozzáállása, az iskolalelkészek és vallásbírák munkája kell, hogy biztosítsa. E vonatkozásban beszédes a tanulóknál a különböző versenyeken, rendezvényeken nyújtott teljesítménye. Ilyen megmérettetésekből – hála Istennek – sok volt az elmúlt tanévben is. Ezek közül csak egyet emelek ki: az Országos Ökumenikus Válaszlimpián „taroltak” a református kollégiumok, közöttük a Királyhágómelléki Református Egyházkerület tanintézményei: két első, két második díj és öt dicséret jutott nekik az országos megmérettetésen.

• A demográfiai hullámvölgy ellenére is biztosított az utánpótlás: a következő tanév első illetve ötödik osztályaiba megfelelő számban jelentkeztek tanulók, sőt néhol túljelentkezés van.

• Bővültek az iskolák külkapcsolatai, főleg anyaországi testvériskolákkal. Az Apáczai Alapítvány által meghirdetett program szerint ebben a vonatkozásban újabb lehetőségek nyílnak a kölcsönösség szellemében.

• Nehéz lenne felsorolni azokat a rendezvényeket, versenyeket, gyűlekezeti „kiszállásokat”, irodalmi összeállításokat, megemlékezéseket, sport vagy művészeti eseményeket, melyeket iskoláink szerveztek vagy azokon részt

vettek. A jelentés mellékletét képező igazgatói beszámolóban ezekről bővegesen olvashatunk.

• Értékelendő iskoláink vezetőségének azon törekvése, hogy rendezvényeiken igyekezzenek keresztyén-református és nemzeti értékeink megtartására, továbbadására és fejlesztésére. Ezen a területen egyre több a tennivaló, hiszen a globalizáció és a szubkultúra egyre jobban támad és igen nehéz küzdeni ellene. Az egyre silányabb zene hatása ellen (manele stb.) csakis népdalaink, zsoltáraink szakszerű és a fiatalokat megnyerő tanításával küzdhetünk. S ez nem feltétlenül csak a zenetanár és a vallásbírák feladata. Az sem mindegy, hogy külsőségeinkben hogyan jelenünk meg. Öröm nézni a lorántffyokat amikor egyenruhákban megjelennek az ünnepi alkalmakon, egyáltalán van az iskoláknak olyan ismertető külső jele, ami csakis az övék. Még az sem mindegy, hogy a ballagók milyen színvonalú és minőségű tablót vagy kicsengetési kártyát készítettek.

• Az évek során kialakult az a támogatói és ösztöndíjrendszer, amely a tanulókat anyagiak terén hivatott segíteni: a három középiskola 200 tanulója immár hat éve részesül az egyházkerület tanügyi osztálya által közvetített Töndury Alapítvány ösztöndíjából. Ezen kívül sokféle ösztöndíj típus működik: Szatmáron a

Fekete Vasudvar ösztöndíj, Kisvárdai ösztöndíj, Cleveland-i bentlakás támogatás, Pécsi Norbert ösztöndíj, állami szociális és tanulmányi ösztöndíjak; Zilahon a Tőkés Alapítvány ösztöndíja, Szaleczky Lajos ösztöndíj, állami és szociális ösztöndíjak; Nagyváradon a Kossuth Klub, a Bihari Egyházmegeye valamint állami szociális és tanulmányi ösztöndíjak.

A Kárpát-medencei református iskolák összetartozását fémjelző gyűjtési akcióra került sor tanintézményeinkben a Generális Konvent felhívására: erdélyi-partiumi iskoláink diákjai – kicsik és nagyok – a kárpátaljai négy református líceum támogatására jelentős összeget gyűjtöttek össze. Három középiskolánk a következő összegekkel járult hozzá a tanügyi diszkriminációval sújtott kárpátaljai testvér-intézmények fenntartásához:

- Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium: 1.836 RON, 1.000 HUF;
- Szatmári Református Gimnázium: 1.680 RON, 2.000HUF;
- Zilahi Református Wesselényi Kollégium: 720 RON.

Alábbiakban közöljük a Királyhágómelléki Református Egyházkerület közoktatási intézményeinek 2010/2011-es tanév adatait:

Az oktatási intézmény neve	Az oktatási intézményben működő nevelési szintek									Megj.
	Óvoda		elemi		általános		líceum			
	Gyerekek sz.	Csoport sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	Tanulók sz.	Osztályok sz.	profil	
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium Csillagocská Ovodája	75	3	79	4	128	5	204	8	4 mat.-info /103 tanuló 4 ref.- teol/101 tanuló	Az iskola a Királyhágómelléki Református Egyházkerület tulajdonában lévő ingatlanban működik. Az óvoda a Nagyvárad-Rét Református Egyházközség tulajdonában lévő ingatlanban működik
Királyhágómelléki Református Egyházkerület szociális napközije	15	1								Királyhágómelléki Református Egyházkerület
Mezőtelki Református Egyházközség óvodája	18	1								Mezőtelki Református Egyházközség
Árpád Református Egyházközség óvodája	38	2								Árpád Református Egyházközség
Érmihályfalvi Aranykapu Református Napközi-Óvoda	57	2								Érmihályfalvi Református Egyházközség
Érmihályfalvi Bernáth József Református Iskola			24	1						Érmihályfalvi Református Egyházközség
Péter Iskola Szalonta			17	2	25	3				Nagyszalontai Református Egyházközség
Szatmári Református Gimnázium					124	4	328+ 20 esti = 348	12+ 1 esti =13	4filo./110 tanuló 4teol./1115 tanuló 4mat.-info./103 tanuló 1 filo./20 tanuló	Szatmárnémeti –Láncos Egyházközség és a Szatmári Református Egyházmegeye
Szatmár-Szamosnegyed Ref. Egyházközség- Arya Bethlen Kata Református Óvoda	42	4								Szatmár-Szamosnegyed Ref. Egyhk.
Szatmár-Kültelek Ref. Egyházközség - Szivárvány Református Óvoda	21	1								Szatmár-Kültelek Ref. Egyházközség
Zilahi Református Wesselényi Kollégium Református óvoda (2 csop./36 gyerek) (1 csop./20 gyerek)	56	3	21	1			224+ 120 esti = 344	8+ 2 esti = 10	4 mat.-info/108 tanuló 4 teol./116 tanuló 4mat.-info/120 tanuló esti	Az iskolaépület állami tulajdonban van. Az óvodák a Zilah-Ligeti és a Zilah-Belvárosi Református Egyházközség tulajdonában lévő ingatlanokban működnek
Székelyhídi MÉHECSKE Református Napközi	19	1								Székelyhídi Református Egyházközség
Lugosi Református Egyházközség	50	2								Lugosi Református Egyházközség az épület tulajdonosa
Resicabányai Református Egyházközség Játsszoháza	22	1								Resicabányai Református Egyházközség

A tantestület és adminisztratív személyzet összetétele a következő:

Iskola neve	Tanárok		Tanítók		Adminisztratív személyzet	Összesen
	Rendes	Helyettes	Rendes	Helyettes		
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium	16	12	4 tanítónő 5 óvónő 2 nevelőnő		3	42
Szatmári Református Gimnázium	19	18			6	43
Zilahai Református Wesselényi Kollégium	27		3 óvónő		7	37
Összesen	62	30	14		16	122

A Partiumi Keresztény Egyetem

Az Egyházkerület által alapított egyetemünk a 201/2011-es tanévben továbbra is három karral működik: bölcsészettudományi, közgazdaságtudományi és művészeti karokkal. A 2008-ban elnyert akkreditáció lehetővé tette a bolognai rendszer kiteljesítését: a BSC alapfokú mellett négy mesteri szakon biztosítjuk a képzést.

A Partiumi Keresztény Egyetem életében örömteli eseményre került sor néhány nappal ezelőtt: a Nagyvárad-újvárosi templomban egyetemünk 11 alapszakának és 3 mesteri képzésének 326 végzős hallgatója „elballagott.” Immár ők is csatlakoztak ahhoz a több ezer szakemberhez, akiket húszéves fennállása óta tanintézményünk újjáírta bocsátott. Végzettségünk jó részétől tulajdonképpen nem búcsúzunk, hiszen a bolognai rendszer keretében szintén a PKE-n folytathatják tanulmányaikat.

A Partiumi Keresztény Egyetem a 2011/2012-es tanévtől több új alap- és mesteri képzés indítását tervezi. Az akkreditációs bizottság a közelmúltban hagyta jóvá a Vallástudományok mesteri képzés dossziéját és a Bank és pénzügy elnevezésű alapszak akkreditálása is folyamatban van. A két említett képzésen kívül Az óvodai és elemi oktatás pedagógiája (Tanítóképző) alapképzés beindítása is szerepel a tervek között. A mesteri programok kínálata is több új képzéssel fog gazdagodni a

közéjében. A már engedélyezett Filozófia és művészet a nyilvános térben, Kortárs politikai filozófia, Európai szociálpolitikák, Többnyelvűség és multikulturalitás és a jóváhagyott Vallástudományok mesteri képzéseken túlmenően a Partiumi Keresztény Egyetem tervei között a következő mesteri képzések indítása szerepel: Vállalkozások fejlesztésének menedzsmentje, Zeneművészet az audiovizuális kultúrában, továbbá Képzőművészet-grafika: Vizuális kommunikáció.

Megtörtént az egyetem felmérése abból a célból, hogy megszerezzük az országosoktatási tudományos minősítést.

A Partiumi Keresztény Egyetem több nemzetközi projektbe kapcsolódott be a Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007-2013 (HURO) keretein belül. A különböző HURO projektek révén számos kiváló tudományos konferenciára került sor a 2010/2011-es tanévben. Jó példa erre a közelmúltban lezárult ENRI – Európai, nemzeti és regionális identitás – elmélet és gyakorlat című projekt, vagy a leginkább CEPEVIT-ként ismert A centrum-periféria viszony átalakulásának határmenti perspektívái a kulturális regionalizmus és a kortárs vizuális kultúra kontextusában elnevezésű projekt.

Az új tanügyi törvény értelmében, más egyetemekhez hasonlóan a Partiumi Keresztény Egyetem is komoly változásoknak néz elébe, melyek az előírt határidőig az egyetemi charta érdemi módosításában fognak megjelenni. A törvény centralizáló jellegű, az állami

egyetemek sémájára épülő szövegében meg kell találnunk azokat a fogódzkodókat, amelyek a jövőben is biztosítják az egyetemalapítók jogkörét, egyházi alapítású egyetemünk keresztény szellemiségét.

A Vezetőtanács továbbra is az egyetem azon vezető testülete kell maradjon, amely az alapítók akaratát, a Pro Universitate Partium Alapítvány által meghatározott célok megvalósítását hivatott képviselni és szavatolni, stratégiai, irányítói, felülvizsgálói és ellenőrzési jogkörrel rendelkezik az egyetem egész tevékenységét illetően. A Vezetőtanácsot a Pro Universitate Partium Alapítvány kuratórikusai illetve az Egyetem vezetősége alkotják. A Vezető Tanács alelnöke Tolnay István egyházkerületi előadótanácsos, aki az egyetem elnökének távollétében az ügyvezetésre kapott megbízást. A Pro Universitate Partium Alapítvány illetve a Vezető Tanács jogkörét az új Chartában is meg kívánjuk őrizni.

A Pro Universitate Partium Alapítvány vagyona egy része átkeverül az Egyetem tulajdonába, oly módon, hogy az alapítók belegegyezése nélkül a vagyont elidegeníteni ne lehessen.

Külön meg kell említenünk az Egyetemünkön működő mezőgazdasági mérnök szakot, a Debreceni Egyetem ide kihelyezett tagozatát. Az első végzősöket 2008 nyarán bocsátottuk ki, jelenleg a három évfolyamon 79 hallgatót tartunk nyilván.

A Partiumi Keresztény Egyetem és a Magyar Kormány kapcsolata új távlatokat nyert. Az idei egyetemi évben is jelentős fejlesztések valósultak meg. Az egyetem sokat fordított eszközfejlesztésre, ennek köszönhetően korszerű számítógépek és egyéb technikai eszközök állnak a diákok rendelkezésére. A további eszközfejlesztések mellett, a következő tanévben minden bizonnyal ingatlanfelújításra és ingatlanfejlesztésre is keretet biztosítanak számunkra.

Nagyvárad, 2011. június 17.

TOLNAY ISTVÁN
tanügyi előadótanácsos

Szentendrei alkotótábor és kiállítás

2011. július 8-17. között harmadik alkalommal szervezett kiállítást és alkotótáborát a Partiumi Egyetem Alapítvány a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem Képzőművészet – Grafika szakos hallgatók részére.

Idén a Művészeti Galériában rendeződött meg a 2010/2011-es tanév munkásságából válogatott képzőművészeti kiállítás, amelynek szakmai bemutatóját Novotny Tihamér, művészeti író tartotta. Megnyitóbeszédet mondott még Szakács Imre szentendrei festőművész, dr. Kálnoki-Gyöngyössy Márton múzeumigazgató, valamint Tócsa László, a PKE elnöke, az európai parlament alelnöke. A kiállítás megnyitására alkalommal került a Szentendrei Grafikai Műhely Ösztöndíj okleveleinek átadására. Az ösztöndíj a Régi Szentendrei Művésztelep Kultu-

rális Egyesület kezdeményezésére a PMMI és a PKE közös megállapodásából jött létre a PKE Grafika szak hallgatói részére. Az ösztöndíj által, a jutalmazott hallgatók egy hetes műhelygyakorlaton vesznek részt a Szentendrei Grafikai Műhelyben. Az ösztöndíj feltételeiről és formai alakításáról további tárgyalások zajlanak a jövőben a PKE és a PMMI között.

Idén három hallgató részesült ösztöndíjban, akik a műhelygyakorlaton Lipták Mihály és Zarubay Bence nyomdai vezetők irányítása alatt a hallgatók elsajátíthatják a szitanyomtatás képzőművészeti alkalmazását, valamint kivitelezhetik 30-30 példányszámban egyéni grafikai terveiket.

A grafikai műhelyben folytatott gyakorlatok egy időben zajlott a Pap-sziget Campingben

tartott alkotótábor, amelyen a résztvevő diákok és tanárok a street art-graffiti művészetével foglalkoztak.

Idén vendégdiákokat is hívtunk a szentendrei alkotótáborba. Így érkezett két hallgató az egri Eszterházy Károly Főiskola Vizuális Művészeti Tanszékéről, valamint részt vett, mint külön meghívott fiatal képzőművész egy tavaly végzett diákonk is.

A táborban alkotók a Camping területén dolgozhattak, a szállásra kijelölt épület lábazatain és falain készítették alkotásaikat. A három legjobban sikerült mű alkotóinak 30 ezer forint értékben szimbolikus jutalmat adományozott a Partiumi Egyetem Alapítvány.

A létrejött művekről katalógust tervezünk készíteni.

Az alkotói program mellett a tábor résztvevői tanulmányutakra, kiállítás és múzeumlátogatásokra is szántak időt.

Július 13. és 14-én a szentendrei múzeumok gyűjteményeit látogathattuk meg. Hallgatóink számára tárlatvezetést tartott Kopin Katalin- (Anna Ámos Múzeum), Herpai András- (Barcsay Múzeum), Bodonyi Emőke-, valamint Mazányi Judit (Vajda Múzeum) művészettörténészek.

Július 15.-én Budapesten tettünk tanulmányutat, amely alatt a Magyar Képzőművészeti Egyetemen a Diploma 2011 - válogatott alkotások kiállítását, a Műcsarnokban Michaél Borremans belga kortárs képzőművész kiállítását néztük meg, valamint ellátogattunk a Tűzraktér Független Kulturális Központ és Alkotóházba.

Az alkotótábor utolsó előtti napján, Szentendrán Berta Zsuzsa fiatal képzőművész kiállítására látogattunk el a Folt Café és Galériában.

A Partiumi Keresztény Egyetem Képzőművészet Tanszék Szentendrán való kiállítása és alkotótáborral egybekötött tanulmányútja a Partiumi Egyetem Alapítvány, a Pest Megyei Múzeumok Igazgatóságának, a Bethlen Gábor Alapkezelő támogatásával és a Szentendre Város Önkormányzata hozzájárulásával, valamint a Szentendrei Régi Művésztelep Kulturális Egyesület támogatásával jöhetett létre.

Az alkotótábor és tanulmányút anyagi támogatását a budapesti székhelyű Partiumi Egyetem Alapítvány biztosította pályázaton nyert alapokból.

Tanszékünk nevében köszönetem fejezem ki mindazoknak, akik segítettek, hogy megvalósulhasson ez a program. Külön köszönet Tókécs József alapítványi titkárnak, aki orozslánrészt vállalt a szervezésben és kivitelezésben.

IZSÁK ELŐD egyetemi oktató

A szentendrei alkotótábor résztvevői:

Antal István, másodéves hallgató, EKF
Berényi Zsófia (Szentendrei Grafikai Műhely Ösztöndíj), harmadéves hallgató, PKE
Csizser Attila, harmadéves hallgató, PKE
Domokos Zsolt, másodéves hallgató, PKE
Fazakas Noémi, elsőéves hallgató, PKE
Gáll Tamás, elsőéves hallgató, PKE
Gyalai Artúr, elsőéves hallgató, PKE
Katona Norbert, másodéves hallgató, PKE
Kovács Kinga, másodéves hallgató, PKE
Moş Cătălina (Szentendrei Grafikai Műhely Ösztöndíj), harmadéves hallgató, PKE
Speth Andrea (Szentendrei Grafikai Műhely Ösztöndíj), harmadéves hallgató, PKE
Sántha Dénes, harmadéves hallgató, PKE
Varga Vilmos, másodéves hallgató, PKE
Tóth Imre, harmadéves hallgató, EKF

Meghívott vendégalkotó:

Szöcs Tamás, diplomázott képzőművész

Vezető tanárok:

Izsák Előd, egyetemi oktató, PKE

Vass Sándor, egyetemi adjunktus, PKE

A harmadik évtized elé

Erdélyi-partiumi református tanintézményeink az Úristenbe vetett bizalommal és reménységgel kezdik a 2011/2012-es tanévet. A Királyhágómelléki Református Egyházkerület három középiskolája, az erdélyi testvéregyházkerület jónéhány intézményével, valamint a történelmi magyar egyházakéival együtt éppen a jubileumi, huszadik tanévet zárták és a huszonegyediket indítják. Hazai magyar nyelvű egyházi iskoláink közül a legnagyobbakat – a Szatmárnémeti Református Gimnáziumot – az a megtiszteltetés érte, hogy a kerek évfordulón házigazdája lehet a református tanintézmények közös, ünnepélyes tanévnyitójának.

A Temesvárról indult rendszerváltás után történelmi egyházaink lépéseket tettek az Erdélyben évszázados hagyományú egyházi oktatás helyreállítására. Igaz, csak kis lépéseket tudtunk tenni. Több száz 1948-ban elorzott („államosított”) református intézmény helyett csak néhány középiskolát indíthattunk újra, s azokat is törvényi háttér hiányában, igen mostoha körülmények közepette. Husz év távlatából megállapíthatjuk, hogy egyházi iskolarendszerünk – a törvényi keretek kedvezőtlen, az egyházi oktatást hátrányosan érintő volta miatt – igen lassan fejlődhetett.

És mégis: amit Isten segédelmével, kemény küzdelemben meg tudtunk valósítani, az a körülményekhez képest jelentős. Királyhágómelléki Egyházkerületünk oktatási-nevelési intézményeiben ma több mint háromezer kisdíák, nagydiák és egyetemi hallgató tanul. Éppen ezért a jubileumi számvetés idején elsősorban köszönet és hálaadás kell megszólaljon bennünk.

Az egyházi iskolák „felettebb szükséges voltáról” az elmúlt husz esztendő alatt sok szó esett. Hitbeli és nemzeti identitásunk megmaradásának zálogai voltak felekezeti iskoláink évszázadokon keresztül. Európának ezen a fertályán kevés nép dicsekedhet a miénkhez hasonló múltú egyházi oktatással. Trianoni tragédiánk egyik lesújtó következménye lett, hogy az utódállamokban beindult az egyházi magyar iskolarendszer összezsugorítása. Ezt tetőzte be az 1948-as kommunista államosítás, amikor is erdélyi magyar egyházainktól több mint 1.300 iskolát koboztak el. Míg ható üzenete van számunkra boldog emlékeztető Márton Áron erdélyi püspöknek, amikor az igazságtalan államosítási dekrétum ellen emeli fel szavát:

„Nem veheti senki rossz néven, ha iskoláink és nevelő intézeteink fölött könnyeket hullatunk. Ezeket az iskolákat és intézeteket nemzedékek buzgóssága, takarékosága, önfeláldozó munkája, hite és szeretete építette, fejlesztette, és a legnehezebb körülmények között is megtartotta századokon keresztül mind a mai napig...Nem vehetik rossz néven azt sem, ha iskoláink visszaszerzése érdekében a törvényes lehetőségeket és eszközöket felhasználjuk. Az egyház isteni alapítójától, Jézus Krisztustól kapta a jogot és parancsot, hogy híveit a gyermekkortól kezdve vallás-erkölcsi szellemben nevelje természetfölötti rendeltetésüknek megfelelően. ...A hitvallásos iskolák az állam szempontjából is hasznos munkát végeztek, s népünk művelődését, vallásos és erkölcsi nevelését szolgálták. Nem mondunk le

a reményről, hogy a katolikus iskolák népművelő munkájának értékét és hasznosságát a kormányzat is el fogja ismerni, és az egyházat visszahelyezi jogaiba.”

1989 után a teljes körű felekezeti iskolarendszer visszaállításáért folytatott több mint husz éves küzdelemünkben elsősorban történelmi hagyományainkra, bibliai és hitvallásbeli elkötelezettségünkre hivatkoztunk. Gyulafehérvárra, Nagyenyedre, Nagybányára, Kolozsvárra, Marosvásárhelyre, Nagyváradra, Zilahra. Tárgyalásaink során sokszor hivatkoztunk az Erdélyben velünk együtt élő nemzetek és egyházaik hasonló törekvéseire. Ne feledjük el, hogy 1918-ban az erdélyi iskolák 72%-a felekezeti volt, s ebben az adatban benne vannak a románok, szászok, zsidók és mások iskolái is.

A történelmi hagyományok mellett az egyházi iskolák szellemiségére szoktunk hivatkozni, s ezt soha nem gondoljuk üres szócséplésnek. Óvodáinkban, iskoláinkban, egyetemünkön arra törekszünk, hogy a keresztyén értékeket megőrizzük, nemzeti hagyományainkat továbbfejlesszük, gyermekeinket, ifjainkat a fentebb említett vallás-erkölcsi nevelésben részesítsük.

Ez év tavasza óta új oktatási törvényünk van. Jobb mint az előzőek voltak, de a felekezeti oktatás szempontjából korántsem megnyugtató a törvény. Folytatja ugyanis azt a gyakorlatot, amely szerint a felekezeti oktatás és a magánoktatás egybeeső, holott az ország alaptörvénye úgy határozza meg a felekezeti oktatást, mint amely nem téveszthető össze az állammal vagy a magánjellegűvel. Tovább kell tehát harcolnunk a meglévő felekezeti iskolai rendszer megerősítéséért. És a rendszer bővítéséért, hiszen a törvény erre mégiscsak lehetőséget ad. Jó jel, hogy több egyházközség jelezte: református óvodát szándékozik indítani. Mások elemi iskolákat indítottak az utóbbi években, vagy most készülnek erre. Az egyházkerület szakmai, jogi és esetenként anyagi támogatást tud nyújtani ezekben az ügyekben.

A Királyhágómelléki Református Egyházkerület kebelében működő tanintézmények oktatóit-nevelőit, lelkesi karunkat, presbitériumainkat arra biztatjuk, hogy éljenek a lehetőséggel. Ahol lehet, indítsuk újra régi iskoláinkat-óvodáinkat, különös tekintettel a kicsiny, a nyelváltás háttérára ért közösségeinkre. Ne feledjük: a református iskola – általában – magyar tannyelvű iskola!

Református oktatásunk újraindításának harmadik évtizedét úgy érzem, bizakodással kezdhetjük el, mert a meglévő óvodáink, iskoláink, az egyházkerület által alapított első önálló magyar nyelvű felsőoktatási intézmény, a Partiumi Keresztyén Egyetem már bizonyították létjogosultságukat.

Isten gazdag áldása legyen jubiláló tanintézményeinken!

Nagyvárad, 2011. augusztusában

TOLNAY ISTVÁN,
a Királyhágómelléki Református Egyházkerület
tanügyi előadótanácsosa

Új tanév előtt a Partiumi Keresztény Egyetem (PKE)

Látványában és felszereltségében is megújult tantermekkel, valamint új tervekkel és nagyratörő célkitűzésekkel áll az új tanév kihívásai elé a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem (PKE). A siralmas érettségi és pótérettségi eredmények ellenére, a napokban záruló beiratkozási időszakban is nagy volt az érdeklődés az egyetem oktatási kínálata iránt. A nyári felvételi vizsgák után betöltetlenül maradt tandíjas, esetenként tandíjmentes helyekre a napokban pályázhatnak az érdeklődők. Dr. János-Szatmári Szabolcs rektor mai sajtótájékoztatóján kifejtette, hogy nemcsak azok jelentkezésére számítanak, akik most érettségiztek, hanem azokéra is, akik már rendelkeznek egyetemi diplomával. Az alapképzésen nagy érdeklődés mutatkozott a Magyar nyelv és irodalom, a Reklámgrafika, az Angol nyelv és irodalom, a Menedzsment és a Kereskedelmi, turisztikai és szolgáltatási egységek gazdaságtana elnevezésű szakok iránt, melyeken már csak tandíjas helyeket tudnak biztosítani a leendő egyetemisták számára. A már meglévő négy mellett további négy új szakkal bővült a mesterképzők száma. Ezeket ingyenes és fizetős helyeket egyaránt biztosítanak. A rektor ugyanakkor elmondta: örömeire szolgál, hogy lejárt a három éven át tartó monitorizációs folyamat, így a hallgatók teljes egészé-

ben a PKE oktatói előtt államvizgázhatnak, magyar nyelven.

A romániai egyetemek nemrég nyilvánosságra hozott rangsorolásával kapcsolatosan János-Szatmári Szabolcs kifejtette, hogy semmilyen sem hoz változást az intézmény életébe az, hogy a harmadik kategóriába sorolták be. Románia egyetlen akkreditált magyar nyelvű egyeteme eddig sem részesült állami támogatásban, és valószínűleg ezután sem fog. Szerencsére a magyar kormánytól kapott finanszírozás szilárd lábakon áll, fogalmazott az intézetvezető.

A Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel közös fejlesztési stratégiát dolgoztak ki, melyben megállapították a jövőre vonatkozó prioritási köröket. Ezek közül a rektor megemlítette az új főépület építésének megkezdését. Októberben beindulhat az engedélyezési folyamat, majd az időjárás függvényében, legkésőbb tavasszal startolhat az építkezés.

Az intézmény tervei között szerepel a képzési lehetőségek bővítése, további új szakok beindítása, az Erasmus-hálózat kiterjesztése, a nemrég alapított Janus Pannonius Szakkollégium elitképző szerepének megerősítése, a magyarországi egyetemekkel való együttműködés szorosabbá tétele.

Elhangzott, hogy az Óbudai Egyetem a múlt héten díszdoktori címet adott át Tökés László EP-alelnöknek, a PKE elnökének, ami egy ígéretes együttműködés kezdeményezését is jelenti. A Budapesti Műszaki Főiskola jogutódjának számító egyetem mellett a Nyíregyházi Főiskolával, a Károli Gáspár Református Egyetemmel is nagyon jó kapcsolatot ápolnak, melyekkel közös konferenciák és szemináriumok szervezése is terveik között szerepel. Több, határon átnyúló európai uniós finanszírozású projekt benyújtása is folyamatban van.

Végezetül János-Szatmári Szabolcs a PKE keretében fél éve alakult Colloquia Nyelvvizsgaközpontról szólt, mely fennállása óta, a rektor véleménye szerint, „ezer százalékosan” teljesített. A felnőtteknek, illetve gyerekeknek szóló angol, német és francia nyelvtanfolyamok mellett magyar kurzusokra is várják az érdeklődők – akár a román ajkúak – jelentkezését.

A tanévnyitóra egyébként október 7-én, 10 órakor kerül sor, rendhagyó módon a nagyváradi Szigligeti Színházban.

2011. szeptember 9.

TÖKÉS LÁSZLÓ
EP-alelnök
Sajtóirodájá

Egyetemi tanévnyitó

A hagyományoktól eltérően idén nem a váradi-újvárosi református templomban, hanem a nemrég felújított Szigligeti Színházban tartotta ünnepi tanévnyitóját a Partiumi Keresztény Egyetem (PKE). A rendhagyó ünnepségen az egyetem vezetősége, valamint oktatói és hallgatói közössége mellett a történelmi egyházak képviselői, illetve jeles anyaországi és erdélyi meghívottak is részt vettek.

Az egyetem keresztény szellemiségéhez hűen, igei köszöntővel vette kezdetét az ünnepség. Csűrű István, a Királyhágómelléki Református Egyházkerület püspöke az egoizmuson való felülkerekedés, a közösségben való gondolkodás és a nemzetért végzett szolgálat fontosságát hangsúlyozta beszédében.

Tökés László, az egyetem elnöke, az Európai Parlament alelnöke a meghívott vendégek köszöntése után elmondta, óvatosságot bizakodásra ad okot a marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyászati Egyetem (MOGYE) ügyében, hogy csütörtökön, az aradi vértanúk nemzeti gyásznapiján, a román oktatási minisztérium felszólította az orvosképző tanintézmény szenátusát, hogy maradéktalanul tartsa be a januártól hatályos oktatási törvényt, és érvényesítse a multikulturális jellegét az egyetemi chartában. „Nem volt hiábavaló a tiltakozásunk” – vélekedett a PKE vezetője, majd hozzátette, hogy semmilyen körülmények között nem szabad meghátrálni. Ezt tanúsítja a több mint húsz

évvél ezelőtt alapított Sulyok István Főiskola – a PKE jogelődje – küzdelmekkel teli története is, mely azóta Románia első akkreditált magyar tannyelvű egyeteme lett. Tökés László reményét fejezte ki, hogy hamarosan a Sapientia Erdélyi Tudományegyetem is elnyeri akkreditációját. A felsőoktatás mellett az autonómia a másik súlypontos kérdés, mely figyelmünk középpontjában kell legyen, emlékeztetett a Királyhágómellék volt püspöke. A Kárpát-medencei magyarság szintjén megvalósuló nemzeti önrendelkezéshez szükség van a felnövekvő ifjúságra, mely nem hagyja nemzetét és akár az árral szemben is hajlandó úszni, ha a magyarság érdeke ezt kívánja. Az EP-alelnök ugyanakkor ismételt felhívta a fiatalok figyelmét az Európában oly nagyra tartott érték, a mobilitás veszélyeire. „Nem kétséges, hogy fontos a szabad helyváltoztatás az egész Európában, de nekünk, erdélyi, valamint partiumi magyaroknak ennél nagyobb érték a gyökereesség, a szülőföldhöz, az otthon maradáshoz való jog” – fogalmazott.

Dr. János-Szatmári Szabolcs rektor tanévnyitó beszédében elsősorban az elsőévesekhez szólt, megköszönve az egyetem felé tanúsított bizalmat. Ugyanakkor ismertette azokat a fejlesztéseket, melyek a magyar kormány finanszírozásának köszönhetően a közelmúltban megvalósulhattak az egyetem falai között. Elhangzott: a közel ezer egyetemi hallgató 13

alapszakon és 7 mesterképzőn végezheti tanulmányait. Az oktatói testület kilencven, jól képzett oktatóból áll. „Bizakodva kezdjük a tanévet” – összegzett a rektor.

A magyar kormány részéről dr. Hoffmann Rózsa a Nemzeti Erőforrás Minisztérium oktatásért felelős államtitkára szolt az egybegyűttekhez, aki meghatódottságának adott hangot közvetlen hangú köszöntőjében. Arra bízta a fiatalokat, hogy legyenek büszkék Váradra, társak fel múltját és annak fényében építsék tovább a város jövőjét. „Nem elég álmodozni, hanem akarni is kell, bátorságot kell venni a megvalósításhoz és példát kell mutatni” – mondta az államtitkárszónny. Hozzátette, hogy erre kötelez nemcsak Nagyvárad szellemisége, hanem az egyetem múltja is.

Végül Király András, a román oktatási tárca államtitkára mondott beszédet, aki azt hangsúlyozta, nem elég oktatni, hanem nevelni, szellemileg és lelkileg is táplálni kell az újabb nemzedéket.

A rendezvény zárómomentuma az elsőévesek fogadalomtétele, illetve a Lorántffy Szusanna Református Gimnázium kórusának szereplése volt.

2011. október 7.

TÖKÉS LÁSZLÓ
EP-alelnök
Sajtóirodájá

Tanévzáró beszéd

Tisztelt egybegyűlteik!

A 2010-2011-es egyetemi év végéhez érkezünk. A tanévzáró alkalmat nyújt egyfajta számvetésre, a tanévnyitáskor kitűzött elképzelések megvalósulásának, a tanévnyitó óta eltelt időszak munkájának értékelésére.

A mai nap épp ezért legyen elsősorban az ünneplés: mert nyugodtan jelenthetem ki, hogy újra az eredményes munka gyümölcsjeinek betakarítására, egy sikeres év lezárására gyűlhetünk, gyűlünk egybe a Partiumi Keresztény Egyetemen.

Illesse ezért köszönet a PKE akadémiai közösségének minden olyan tagját, legyen az oktató, adminisztratív személyzet vagy hallgató, aki részt vállalt ebben a néha egyáltalán nem látványos, de annál küzdelmesebb munkában.

2009-ben zárta első tanévét az akkreditált Partiumi Keresztény Egyetem. 2010-ben már úgy zárhattunk egyetemi évet, hogy az intézményi akkreditációnak köszönhetően a PKE számára lehetővé vált a mesteri képzés indítása. Azáltal, hogy intézményünk keretei között immár mesterképzés is működik, kiteljesedett a Bolognai Rendszerben történő oktatás második ciklusa is, aminek köszönhetően a PKE már nemcsak nevében, de a valóságban is teljesíti az egyetemként való működés feltételeit.

2011-ben pedig már nem csak az alapképzésben részt vevő hallgatóink zárják le egyetemi tanulmányaik első három évét, hanem velük egyszerre búcsúzik a mesteri képzésben részt vevő hallgatók első generációja is. A mesteri képzés révén egyetemünk egyrészt biztosítani tudja az alapképzésben részt vevő hallgatók számára a továbbtanulás lehetőségét, másrészt pedig lehetőség nyílik arra is, hogy olyan hallgatókat is bevonjunk a képzésbe, akik más egyetemi központokban szereztek egyetemi oklevelet.

1. Intézményünk vezetőségének egyik legfontosabb törekvése az egyetem bekapcsolódása nemzetközi mobilitási programokba. Hosszú és szíves munka eredményeként 2010-ben az euró-

pai hatóságok elfogadták az általunk benyújtott ERASMUS-Chartát, és ennek köszönhetően a 2010-2011-es egyetemi évben 41 hallgató számára vált lehetővé a külföldön való tanulás a társult intézményekben, Debrecenben, Budapesten, Pécsen, Szegeden, Nyíregyházán. Az oktatói mobilitás keretében pedig 10 kollégánk oktatott partnerintézményeinkben.

2. A Partiumi Keresztény Egyetem vezetősége, valamint a különböző tanszégekről érkező kollégák folyamatosan azon dolgoztunk, hogy jelen egyetemi év végére minden alapképzésünkre akkreditált mesteri programokat építhessünk. A sokszor sziszifuszi munka eredményeként eljuttattuk Bukarestbe négy mesterképző program akkreditációs dossziéját (vallástudományok, a közgazdaságtan, zeneművészet és a képzőművészet).

3. A Partiumi Keresztény Egyetem folyamatosan törekszik arra, hogy bővítse és erősítse oktatói gárdáját. Ennek eredményeként az egyetemünk fali között tanuló mintegy 860 hallgató 86 főállású oktatótól sajátíthatja el választott szakmájának tudását. Ebből 21 oktató minősített. Oktatóink közül 40 doktori képzésben vesz részt, 35 pedig már rendelkezik doktori címmel. Ez utóbbiak közül 20 oktató azóta szerezte meg a doktori címet, amióta a PKE-n tanít, 16 oktató pedig azóta szerzett minősítést.

Ezeknek, az intézmény pozícióinak megerősítését célzó folyamatoknak folytatódniuk kell. Ahhoz, hogy a PKE megfeleljen a korszerű európai oktatás elvárásainak, s bekapcsolódhasson a különböző nemzetközi tudományos és oktatási programokba, több pillérű, kiszámítható, nem kizárólag piaci és mennyiségi szempontokat érvényesítő költségvetési támogatásra van szükség. Ezt az alapvető szükségletet ismerte fel és fogadta el Magyarország 2010-ben hivatalba lépett kormánya, és a finanszírozási elvek újratárgyalása, a normatív rendszerben folyósított támogatás összegének növelése révén lehetővé tette az évek óta mostohagyvermekként kezelt, a túlélésre és

vegetálásra beállított rendszer továbbfejlesztését. Hála és köszönet érte.

Nem egyszer kérdezik meg különböző fórumokon és testületekben, hogy szükség van-e önálló magyar egyetemre Erdélyben és a Partiumban, és mi biztosítja ennek az egyetemnek a létjogosultságát? Rengeteg érvelt tudnék most felsorakoztatni, de a legfontosabb most itt van előttünk: ma 330 pályakezdő fiatal igazolja egyetemépítő munkánk szükségességét és hasznosságát.

Kedves végzős Hallgatóink!

A Partiumi Keresztény Egyetem oktatói és hallgatói nevében most búcsúznom kellene Önöktől, de nem teszem. Bár a főfoglalkozású diákevények már visszavonhatatlanul vége, a Bolognai rendszerű képzésnek megfelelően Önök csupán egyetemi tanulmányaik első szakaszát, mondjuk úgy, az előképzést zárják le a mai napon. Ezt az előképzést azonban folytatni kell a mesteri programok keretében, és mi mindannyian azért dolgozunk, hogy ennek kereteit egyetemünkön biztosítsuk az Önök számára. Intézményi kapcsolataink révén pedig legkiválóbb mesteri hallgatóink számára nyitva áll a doktori képzés lehetősége. Az élethosszig tartó tanulás jegyében szinte el sem kerülhetik tehát, hogy vissza ne üljének még az iskolapadba mesteri vagy doktori képzés keretében.

Kedves Tanítványaink, Kedves Kollégáink!

Kívánok Önöknek, Kívánok Nektek tanulmányi sikereket a mesterszakokon, a doktori képzésekben, jó munkahelyeket, munkasikereket, boldog és megelégedett magánéletet.

Tisztelt Tanártársaim!

Kívánok Önöknek, kívánok Nektek a jól megérdemelt munka után, pihenést, feltöltődést hozó megérdemelt nyári vakációt, hogy összeüljünk erővel a katedrák elé.

JÁNOS-SZATMÁRI SZABOLCS
a PKE rektora

A ballagó diákokhoz

Kedves Vendégeink!

Kollégiumunk egyik legszebb ünnepén nagy tisztelettel és szeretettel köszöntöm ballagó, érettségi előtt álló tanítványainkat, az osztályfőnököket, a gyermekeikre joggal büszke szülőket, meghívott vendégeinket, iskolánk valamennyi munkatársát, tanulóját és minden kedves jelenlevőt.

A ballagás olyan ünnep egy iskola életében, amelyben egyszerre van jelen az emlékezés és a búcsú, az útra hívás és az új iránti kíváncsiság; magában a vonulásban pedig a véges végtelenség. Ebből az alkalomból a végzős diákok még egyszer utoljára végig járják az iskola termeit, búcsúzva az évek alatt megismert, megszokott falaktól, búcsúzva az iskolatársaktól és tanáraiktól.

Kedves ballagó diákok!

Tavaly ilyenkor még ti díszítettétek az osztálytermeteket, a folyosókat, ti gyűjtöttétek a rengeteg virágot, most pedig ti vagytok díszbe öltözve, virágok, ajándékok között. A búcsúzás perceiben bizonyára felidéződtek az első napok, hetek bizonytalanságai, amikor még csak ismerkedtetek egymással, az iskolával, próbára tettétek tanáraitok türelmét, megértését. De ahogy telt az idő, egyre magabiztosabban kezdtetek mozogni az osztályokban, az épületben, a könyvtárban, kiérdekeltek az első komolyabb dicsőreketek és időn-

ként a megrövéásokat, míg nem, mára az iskola főszereplőivé váltatok, a ti ballagásotok tiszteletére öltöztünk ünnepelőbe mindannyian.

Ezekben az ünnepi pillanatokban ne feledkezzünk meg azokról, akik segítettek, bíztattak, bátorítottak benneteket az elmúlt évek során. Eljött az ideje a hálának, a köszönetnek, s mikor ezt állítom, elsősorban a szüleitekre, családotokra gondolok. Én innen szeretném a ballagó diákok nevében is megköszönni az odafigyelést, az iskolával való jó együttműködést. Kívánom, hogy az Önök büszkeségei, a mi diákjaink megállják helyüket további életük során.

A család mellett a tanároknak is fontos szerep jutott életekben az elmúlt években. Megtisztelő, felemelő érzés, hogy mi, pedagógusok részesei és irányítói lehettünk annak a csodálatos élet-szakaszának, amikor gyermekből felnőttek értetek. Cserébe kedvességet, szeretetet kaptunk tőletek, ami erőt és biztatást adott a további munkánkhoz.

Ma, amikor távoztok, Tamási Áron híres mondatát szeretném idézni nektek: „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.” A Wesselényi Kollégium az elmúlt években felkínálta nektek a lehetőséget, hogy otthonra leljetek benne. Otthonra, ahol jól éreztétek magotokat.

Azonban a lét egyik alaptörvénye, hogy mi emberek, mióta megszületünk, állandóan úton vagyunk, vándorok vagyunk. Mindig máshová kerülünk, és mikor már megszoktuk és megszerettük új helyünket – újból menni kell. Számotokra eddig a kollégium jelentette a teljes világot, s közben biztosította a felkészülést egy másik életre, a felnőtt életre. Vállaltokon a jelképes batyuval, szívekben a nagy várakozások izgalmával vágtok neki a nagy útnak, az önálló életnek, amelytől céljaitok megvalósítását várjátok. Ami rajtunk tanárokon, szülőkön múltott, megtettük, nektek most már az a dolgokat, hogy éljete a lehetőségekkel, a döntés jogával és felelősségével. Kívánom, hogy továbbra is a szeretet, az egészséges kíváncsiság, a tudás-szomj vezérelje lépteiteket, mert ha ezeket megőrzitek, soha nem fáradtok el, mindig célba értek.

Menjetek, fedezétek fel a világot és keressétek meg azt a helyet, ahol otthon tudtok teremteni.

Mert azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.

KOVÁCS IRÉNKÉ
igazgató

(Elhangzott a Zilahi Református Wesselényi Kollégium 2011-es ballagási ünnepségén)

TÁMOGATÓK NÉVJEGYZÉKE

akik 2011-ben a Partiumi Egyetem Alapítvány útján
segítették a magyar iskolaügyet, valamint más közügyeket

SORSZ.	NÉV	HELYSÉG		
1.	Ajtay Sándor	Budapest	45.	Michel de S. Muszka Budapest
2.	Antóni Erzsébet Sarolta	Bicske	46.	Móczán Péter Budapest
3.	Aranyossy György	Budapest	47.	Mozgás-Sport Egészség Kft. Budapest
4.	Balpataki Ferenc	Budapest	48.	Nagy Miklós Budapest
5.	Banai Miklós, dr.	Budapest	49.	Ónody Sándor Budapest
6.	Barcsay Józsefné	Budapest	50.	Oszoly Tamás, dr. Budapest
7.	Bartha Antal	Landshut	51.	Palásthy Kozma Éva Csömör
8.	Benőcs Katalin	Budapest	52.	Pálffy István Budapest
9.	Béres Alapítvány/Béres Klára ig.	Budapest	53.	Pánczél Tivadar Piliszentiván
10.	Bitay Zsuzsanna	Budapest	54.	Patakfalvi Vigh Katalin, dr. Százhalombatta
11.	Boleratzky Loránd, dr.	Budapest	55.	Pittner Sándor és b. neje Heves
12.	Czobor Péter	Budapest	56.	Prekrit Judit Székesfehérvár
13.	Császár Ákos	Budapest	57.	Pruzsinszky Sándor, dr. Göd
14.	Csikszentmihályi Róbert	Szentendre	58.	Puppán László Szentendre
15.	Csíky Gábor	Piliscsaba	59.	Radó Gábor, dr. Budapest
16.	Csulak Levente, dr.	Székesfehérvár	60.	Rakovszky András, dr. Budapest
17.	Delbács Endre	Szigetszentmiklós	61.	Régeni Béla, dr. Budapest
18.	Devich János	Budapest	62.	Sere Gabriella, dr. Budapest
19.	Dobos Tibor	Budapest	63.	Sipos József, dr. Szentendre
20.	Entz László, dr.	Budapest	64.	Stomfai Ágoston Gyula Monor
21.	Farkas Gábor, dr.	Százhalombatta	65.	Szakács Imre László Szentendre
22.	Forray Katalin	Budapest	66.	Szász Árpád, dr. Sopron
23.	Goschy Béla, dr.	Budapest	67.	Szénási Sándorné Vereb
24.	Hábel György	Budapest	68.	Szendi Mária, dr. Budapest
25.	Hager Ritta	Budapest	69.	Szendrey Zsuzsanna Budapest
26.	Hámos Árpádné	Gödöllő	70.	Sztojanovits Iván, dr. Szentendre
27.	Harmathy Attila, dr.	Budapest	71.	Tili Edina, dr. Budapest
28.	Harza László, dr.	Budapest	72.	Tomcsányi Pál, dr. Budapest
29.	Herczegh Gézőné	Budapest	73.	Vajda László, dr. Budapest
30.	Husza István	Budapest	74.	Valiskó Ferenc Salgotarján
31.	Jódi Pál, dr.	Mezőtúr	75.	Vidra Sándor Szolnok
32.	Juhos-Kiss János	Budapest	76.	Vitályos László Budapest
33.	Kacsó András	Biatorbágy	77.	VÍZ-INTER Kft. Éhn József ig. Budapest
34.	Kegyes Attila István	Pécs	78.	Wanek Péter Budapest
35.	Kenessey Béla	Budapest	79.	Zábó Istvánné, dr. Budapest
36.	Kerekes Árpád	Szigetszentmiklós	80.	Zombory Istvánné Kecskemét
37.	Keresztes Áron, dr.	Budapest		
38.	Kiss Julianna	Budapest		
39.	Kiss András, dr.	Pócsmegyer		
40.	Kotsis Lajos, dr.	Csitár		
41.	Kozma Tamás	Budapest		
42.	Kun Csaba	Szentendre		
43.	Lefler Lászlóné, dr.	Budapest		
44.	Leppes Éva	Budapest		

Tisztelt Adományozók!

Kedves Barátaink!

Alapítványunk Kuratóriuma nevében kérem fogadják
elismerő köszönetünket a közjó szolgálatára tett szíves és
jótékony felajánlásaikért.

BAKOS ISTVÁN

elnök

és

TÓKÉS JÓZSEF

titkár

Címünk: RO-410210 ORADEA
str. Jean Calvin nr. 1, jud. Bihor
Telefon/Fax: (+40)259/416-067
E-mail: partiumikozlony@yahoo.com
Honlap: www.kiralyhagomellek.ro

A szerkesztőbizottság elnöke:
CSÚRY ISTVÁN
Felelős szerkesztő:
WAGNER ERIK

Tördelőszerkesztő: Petrikó Ildikó
Készült a Királyhágomelléki
Református Egyházkerület
Szenczi Kertész Ábrahám Nyomdájában